

Trabalho de Curso II - (TC II) #20526490

ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO

 LUCIA REGINA SILVEIRA AUOZANI

 Estrutura **2011/1**

 Carga Horária Teórica **150**

 Carga Horária Prática **0**

 Carga Horária Campo **0**

 Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Tipo de Disciplina: **OBRIGATÓRIO**

 Turma **HO**

 Período **2023/2**

 Carga Horária Total **150**

Homologado

Ementa da Disciplina (Recuperado do PPC vigente)

Trabalho de pesquisa teórico empírico, contemplando introdução (contextualização do problema, questão de pesquisa, objetivos, justificativa), fundamentação teórica, procedimentos metodológicos, apresentação e resultados, considerações finais, referências, anexos e apêndices.

Justificativa

As áreas de concentração das linhas de pesquisa dos núcleos de pesquisa do Departamento de Administração, orientarão a pesquisa e, portanto, orientará também, a definição dos estudos de casos que gerarão TC- Trabalho de Curso ao final da graduação. Dessa forma, os orientadores do Trabalho de Curso poderão inserir seus orientandos nos Grupos de Pesquisas, oportunizando a experiência e o contato destes com a prática da iniciação científica. Além disso, os estudos realizados pelos alunos poderão gerar artigos científicos para publicações em nível Regional, Nacional e Internacional em periódicos e, assim, paulatinamente consolidar as linhas de pesquisa.

Objetivo Geral

Ao final do semestre o aluno deverá ser capaz de:

Entender o contexto macro onde está atuando, sendo capaz de estabelecer inter-relações entre as disciplinas do curso,

Objetivos Específicos

Ao final do semestre o aluno deverá ser capaz de:

1. Desenvolver senso de pesquisa observando aos fatos, analisando criticamente e refletindo sobre possibilidades de melhoria, embasado no referencial teórico escolhido para fundamentar as análises e conclusões da pesquisa realizada.
2. Adquirir habilidades conceituais, humanas e técnicas ao correlacionar a prática com a teoria, desenvolvendo competências de saber, saber fazer e saber acontecer, construindo um artigo científico apresentando os resultados do estudo realizado e apresentação dos mesmos em banca examinadora.

Metodologia

Para o desenvolvimento da disciplina o papel do professor é essencialmente o de facilitador e orientador, criando um ambiente de análise e reflexão dos temas abordados buscando a construção do conhecimento. Ao acadêmico cabe comprometer-se com o seu processo de análise e reflexão, estabelecendo a si próprio, metas de autodesenvolvimento.

Dentro deste contexto, as atividades envolverão interação via plataforma AVA, resgate e relação dos conteúdos trabalhados em disciplinas antecedentes e em desenvolvimento, pesquisas e leituras, em bibliografias recomendadas/sugeridas, análise e discussão da importância do referencial teórico utilizado no estudo das práticas organizacionais e/ou situação-problema pesquisada.

As atividades terão um conjunto de encontros presenciais e virtuais com os professores orientadores, momentos em que os alunos deverão tirar dúvidas e estabelecer metas a serem atingidas até o próximo encontro, respeitando o Cronograma de Atividades estabelecido.

Avaliação

O processo de avaliação será desenvolvido de forma dinâmica e sistêmica. Dinâmica pelo fato de ser flexível e de acordo com cada atividade programada. Sistêmica pelos procedimentos contínuos de realimentação entre professor orientador e aluno e, entre aluno e banca examinadora.

O processo avaliativo, nos parâmetros estabelecidos, em cada etapa, de cujo somatório resulta um totalizador de até 10 pontos.

O processo de avaliação se dará:

- a) As atividades cumpridas até a data da realização da banca examinadora que avaliará o trabalho do aluno, considerando a sua produção textual e a sua apresentação oral. A banca será composta pelo professor orientador e por dois outros professores indicados conforme a temática desenvolvida.

Considerar-se-á aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver somatório igual ou superior a 70 pontos e não tiver frequência inferior a 75% nas atividades, sendo a entrega fora de prazo

considerada não frequência às atividades. A frequência será monitorada por postagem agendada. Em casos de impossibilidade de frequência aos encontros, serão seguidas as orientações amparadas em lei.

Informações Adicionais

Não há informações adicionais.

Conteúdo Programático

Projeto e Relatório de Pesquisa

Execução do Projeto de Pesquisa construído em Trabalho de Curso 1, relatando e analisando os resultados alcançados com a coleta dos dados.

Artigo Científico

Demonstração do grau de habilidade adquirido, o aprofundamento na temática escolhida e como incentivo à produção acadêmica.

Unidade I - Projeto de Pesquisa

Unidade II e III - Relatório da Pesquisa

Unidade IV a VII - Artigo Científico

Bibliografia

Referência	Tipo	Existe na Biblioteca?
GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4. ed. São Paulo, Atlas, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786559771653.	Básica	Sim
YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos I. 2. ed. Porto Alegre, Bookman, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788582602324.	Básica	Sim
AGRIPA FARIA ALEXANDRE. Metodologia Científica: Princípios e fundamentos, 3ª ed. Editora Blucher, 2021. 192 p. ISBN 9786555062236.	Complementar	Sim
BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011. 279 p. ISBN 9788562938047	Complementar	Sim

Referência	Tipo	Existe na Biblioteca?
CRESWELL, John W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. 3. Porto Alegre: Penso, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788565848893.	Complementar	Sim
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica. 8. São Paulo: Atlas, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786559770670.	Complementar	Sim
MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. São Paulo: Atlas, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788597008821.	Complementar	Sim
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788522126293.	Complementar	Sim